


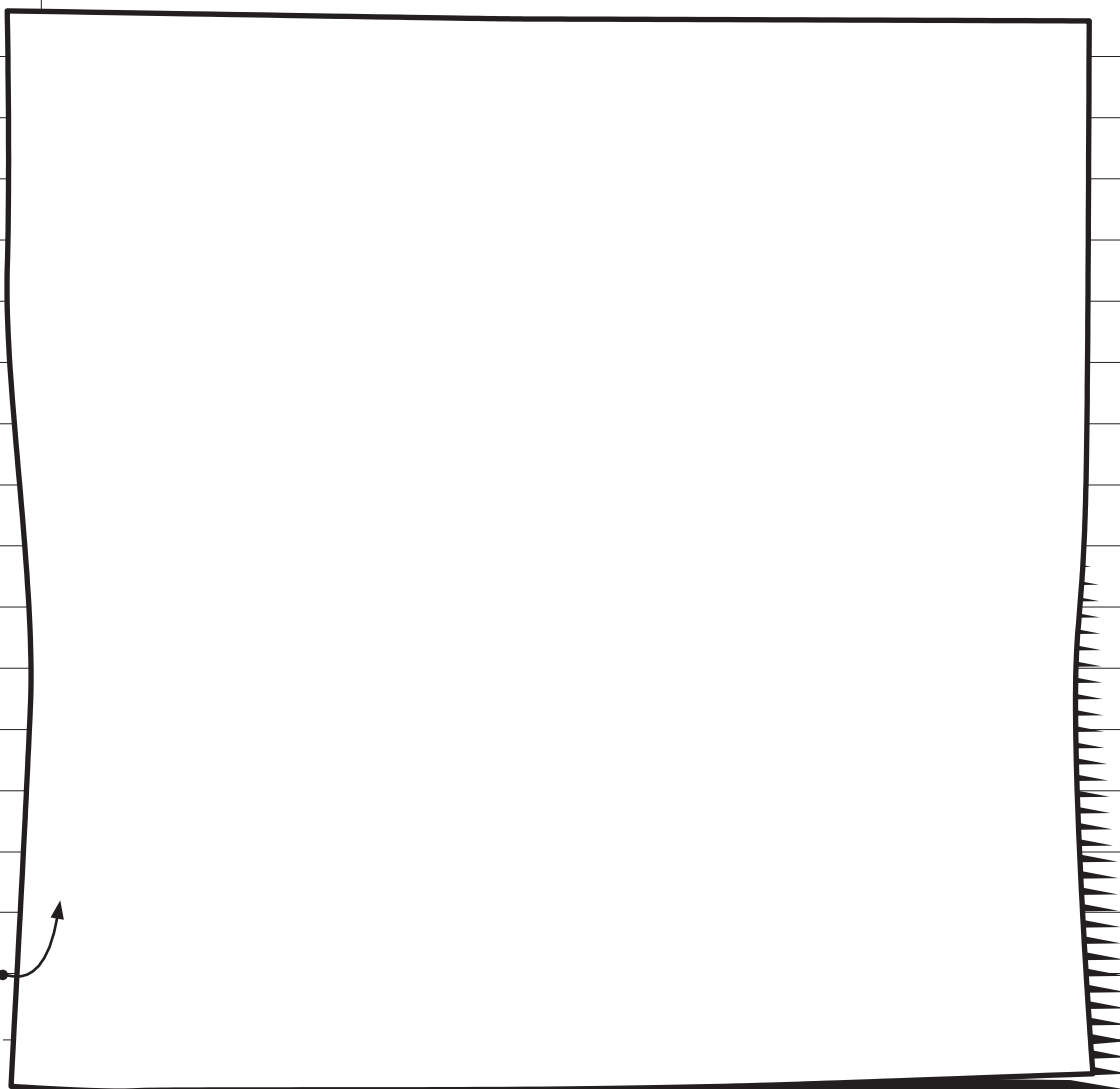


# Co je to čas?

1	<i>Jak dlouhá je minuta?</i>	
a	Kolik sekund má jedna minuta?	
		
b	Jak dlouhá byla ve skutečnosti doba, kterou jste odhadli jako jednu minutu?	
c	K čemu je dobré, že jsme se dohodli, jak budeme měřit čas?	
d	Jaké přístroje na měření času znáte?	
	Čeká vás výroba přesýpacích hodin.	
2	<i>vyrobte si přesýpací hodiny</i>	
	Co budete potřebovat?	
	• 2 lahve	• lepicí pásku
	• písek	• tužku
	• tvrdý	• stopky
	• papír	
	• nůžky	

Co bude vaším úkolem?

- 1 Prohlédněte si shromážděné materiály a obrázek. Jak můžete tyto věci použít na výrobu přesýpacích hodin? Nakreslete to do rámečku.



Své  
přesýpací  
hodiny  
nakreslete  
**SEM.**

- 2 Napište, jak věci použijete a jak jednotlivé části spojíte.



3 Ukažte svůj návrh paní učitelce/panu učiteli.

4 Připadá jim váš návrh dobrý? Teď se můžete pustit do výroby přesýpacích hodin!



5 Své přesýpací hodiny vyzkoušejte. Přetočte je. Fungují správně?

ZAKROUŽKUJTE  
správnou  
odpověď.

**Ano/Ne**, protože

6 Pokud správně nefungují, projděte si následující body:

ZAKROUŽKUJTE  
správné  
odpovědi.

• Je písek dostatečně suchý?

**Ano/Ne**

• Jsou lahve dostatečně suché?

**Ano/Ne**

• Není díra v papíru moc velká, nebo moc malá?

**Ano/Ne**

Pokud je potřeba, hodiny upravte.

7 Vezměte si stopky. Hodiny přetočte a zapněte stopky. Za jak dlouho se všechen písek přesype dolů?

\_\_\_\_\_ sekund

3. *Sluneční hodiny použijte*

a Za jak dlouho doběhl spolužák do cíle?



b Je těžké změřit pomocí přesýpacích hodin přesný čas?

c Proč je?/Proč není?

