


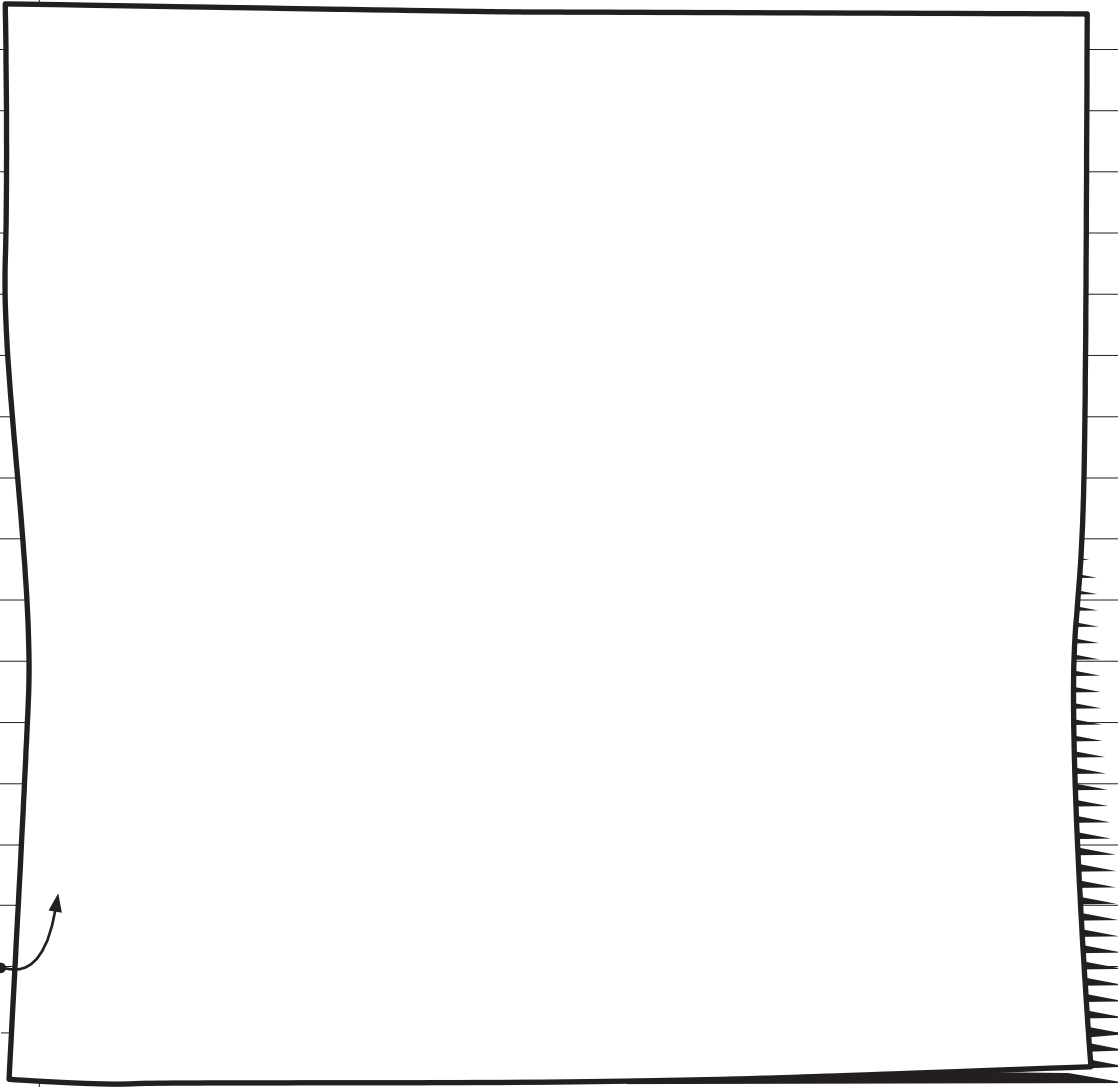


# ¿Qué es el tiempo?

1	<i>¿Cuánto dura un minuto?</i>
a	¿Cuántos segundos hay en un minuto?
	
b	¿Cuánto tiempo había pasado cuando pensaste que había transcurrido un minuto?
c	¿Por qué es bueno que hayamos acordado cuestiones relacionadas con el tiempo?
d	¿Qué instrumentos para medir el tiempo conoces?
	Vas a hacer un reloj de arena.
2	<i>Hacer un reloj de arena</i>
	¿Qué necesitas?
	• 2 botellas                      • cinta adhesiva
	• arena                              • lápiz
	• cartulina                        • cronómetro
	• tijeras

¿Qué vas a hacer?

1 Fíjate en los materiales y en el dibujo. ¿Cómo puedes usar estos materiales para hacer un reloj de arena? Dibújalo en el recuadro de abajo.



dibuja tu  
reloj de  
arena  
**AQUÍ**

2 Escribe cómo vas a usar los materiales y cómo vas a unirlos entre sí.



3 Enséñale tu diseño al profesor.  
 4 ¿El profesor cree que es un buen diseño? ¡Ya tienes todo lo necesario para hacer un reloj de arena!



5 Prueba tu reloj de arena: dale la vuelta. ¿Funciona?  
**sí / no**, porque

RODEA las respuestas correctas

6 ¿El reloj de arena no funciona correctamente? Revisa los siguientes aspectos:

- ¿La arena está lo suficientemente seca? **sí / no**
- ¿Las botellas están lo suficientemente secas? **sí / no**
- ¿El orificio de la cartulina es demasiado grande o demasiado pequeño? **sí / no**

RODEA las respuestas correctas

Modifica el reloj de arena si es necesario.

7 Coge el cronómetro. Dale la vuelta al reloj de arena y activa el cronómetro.  
 ¿Cuánto tarda en caer toda la arena?

\_\_\_\_\_ segundos

3 *usar el reloj de arena*

a ¿Cuánto ha tardado tu compañero en llegar a la línea de meta?



b ¿Es difícil medir un tiempo exacto con un reloj de arena?

c ¿Por qué? / ¿Por qué no?

