




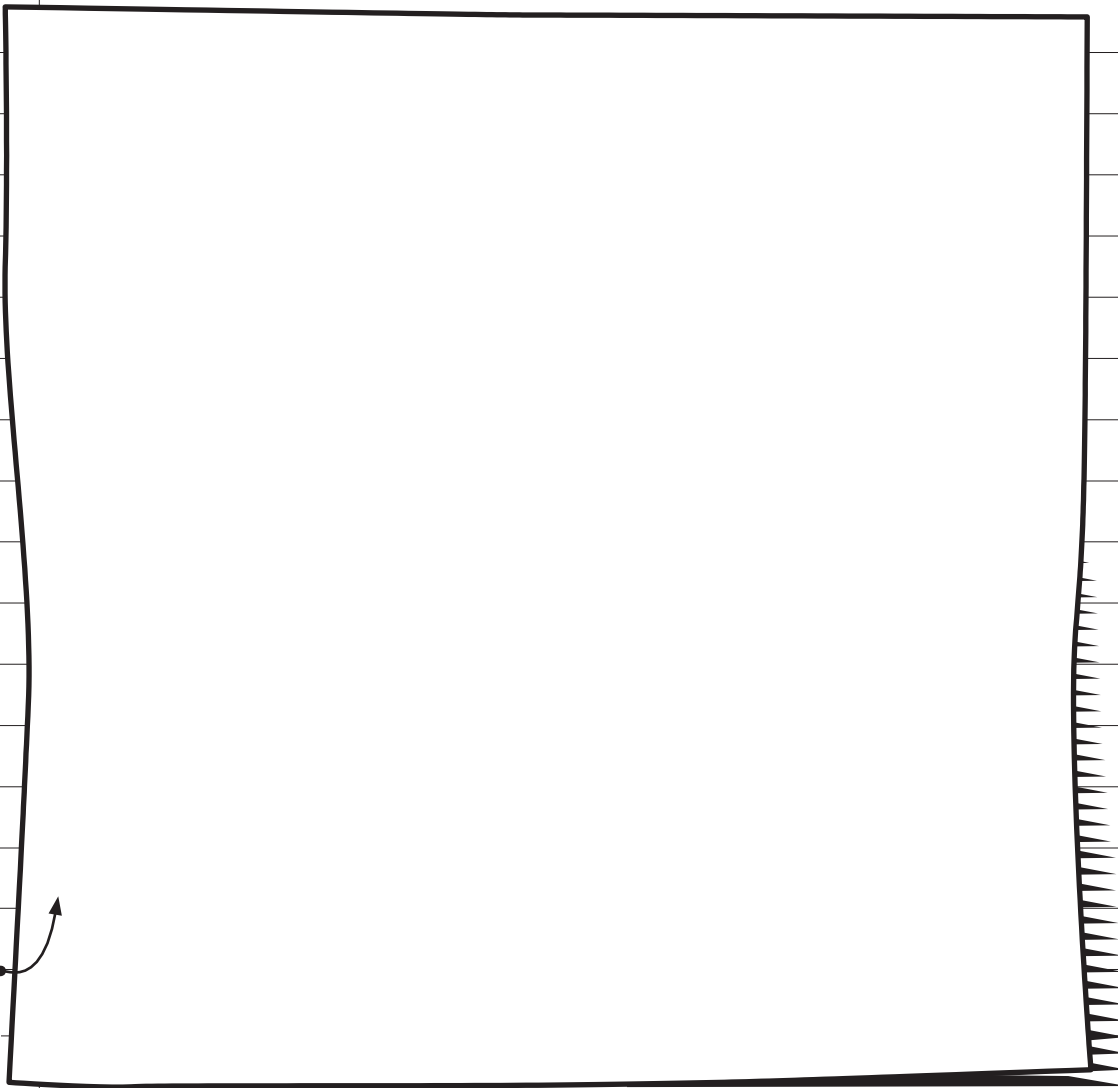
# Qu'est-ce que le temps ?

1	Combien de temps dure une minute ?	
a	Combien y a-t-il de secondes dans une minute ?	
		
b	Combien de temps s'était-il réellement écoulé lorsque tu pensais qu'une minute avait passé ?	
c	Pourquoi est-il utile que des accords pour harmoniser le temps aient été conclus ?	
d	Quels instruments connais-tu pour mesurer le temps ?	
	Tu vas maintenant fabriquer un sablier.	
2	Fabrique ton propre sablier	
	Matériel nécessaire :	
	• 2 bouteilles	• ruban adhésif
	• sable	• crayon
	• carton	• chronomètre
	• ciseaux	

Procédure :

- 1 Analyse le matériel et le dessin. Comment peux-tu utiliser ce matériel pour fabriquer un sablier ? Dessine ton sablier dans la zone ci-dessous.

Dessine ton sablier  
**ICI**



- 2 Décris comment tu utiliseras le matériel et comment tu fixeras les différentes pièces.

3 Montre ton dessin à ton enseignant.



4 Ton enseignant(e) a-t-il/elle approuvé ton idée ? Tu es désormais prêt(e) à fabriquer ton sablier.



5 Teste ton sablier. Retourne-le. Le sablier fonctionne-t-il ?

ENTOURE la bonne réponse

**oui / non**, raison :

6 Ton sablier ne fonctionne-t-il pas correctement ? Vérifie les points suivants :

ENTOURE la bonne réponse

- Le sable est-il suffisamment sec ? **oui / non**
- Les bouteilles sont-elles suffisamment sèches ? **oui / non**
- Le trou dans le carton est-il trop grand ou trop petit ? **oui / non**

Apporte des modifications à ton sablier si nécessaire.

7 Prends le chronomètre. Retourne le sablier et démarre le chronomètre.

Combien de temps faut-il pour que le sable s'écoule complètement ?

\_\_\_\_\_ secondes

3 *utilise ton sablier*

a Combien de temps ton/ta partenaire a-t-il/elle mis pour franchir la ligne d'arrivée ?



b Est-il difficile de mesurer le temps avec précision à l'aide d'un sablier ?

c Pourquoi / pourquoi pas ?

