


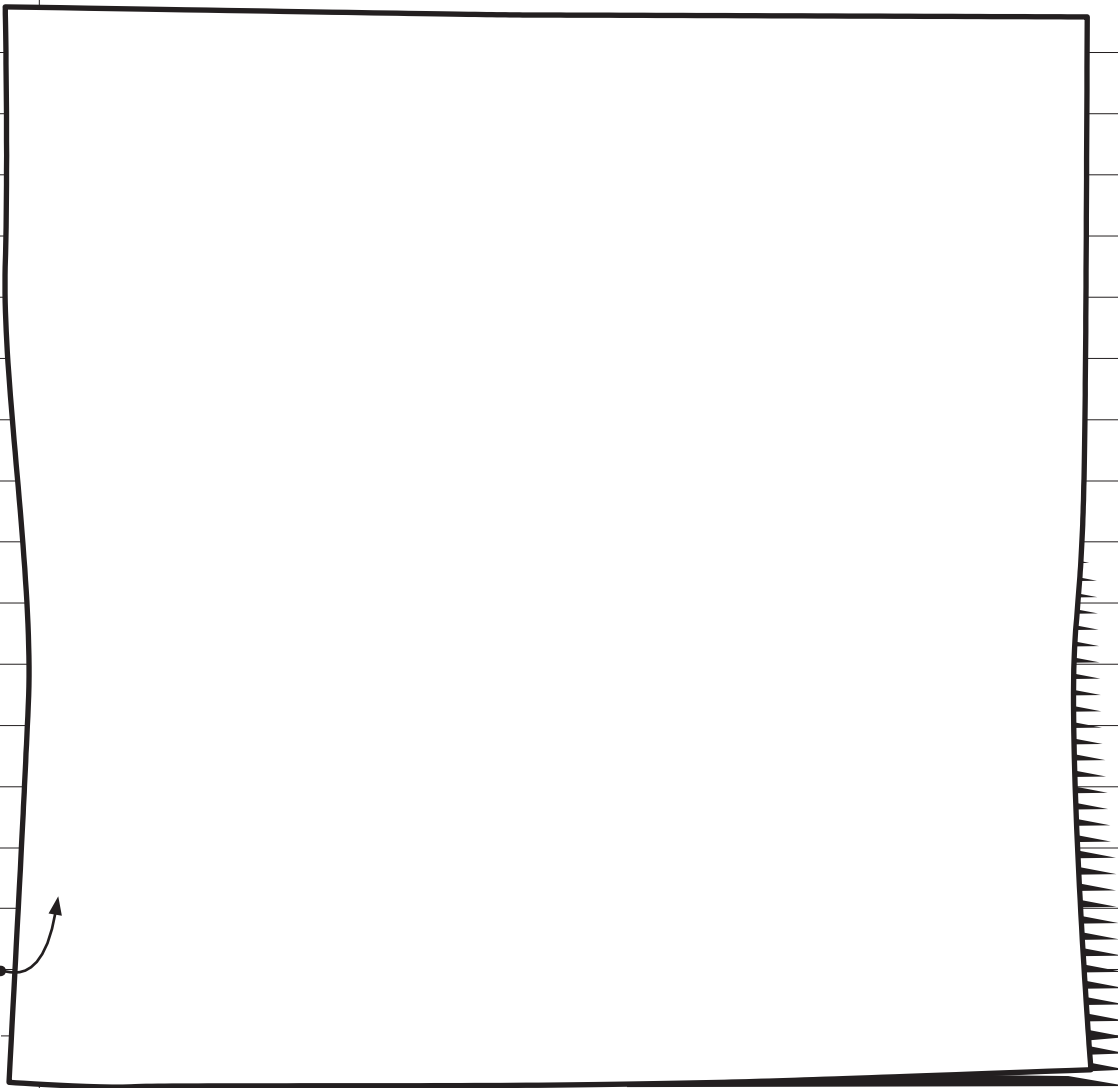


Wat is tijd?

1	Hoe lang duurt een minuut?	
a	Hoeveel seconden zitten er in 1 minuut?	
		
b	Hoeveel tijd was er verstreken toen jij dacht dat er 1 minuut voorbij was?	
c	Waarom is het goed dat we afspraken hebben over tijd?	
d	Welke instrumenten voor het meten van tijd ken jij?	
	Je gaat een zandloper maken.	
2	Een zandloper maken.	
	Wat heb je nodig?	
	• 2 flessen	• plakband
	• zand	• pen
	• kaart	• stopwatch
	• schaar	

Wat ga je doen?

- 1 Kijk naar het materiaal en de tekening. Hoe kun je dit materiaal gebruiken om een zandloper te maken? Teken deze in de onderstaande doos.



Teken de
zandloper.
HIER

- 2 Schrijf op hoe je dit materiaal gaat gebruiken en hoe je deze vast gaat maken.

Wat is tijd?



3 Laat je ontwerp zien aan de leerkracht.

4 Vond de leerkracht het een goed ontwerp? Nu ben je klaar om de zandloper te gaan maken!



5 Probeer de zandloper uit. Draai 'm om. Werkt de zandloper?

ja / nee, want

OMCIRKEL het juiste antwoord

6 Werkt de zandloper niet goed? Controleer de volgende punten:

- Is het zand droog genoeg? **ja / nee**
- Zijn de flessen droog genoeg? **ja / nee**
- Is het gat in de kaart te groot of te klein? **ja / nee**

OMCIRKEL de juiste antwoorden

Pas de zandloper aan indien nodig.

7 Neem de stopwatch Draai de zandloper om en start de stopwatch. Hoe lang duurt het voordat al het zand op de bodem is gevallen?

 seconden

3 De zandloper gebruiken

a Hoe lang deed jouw partner er over om de finish te bereiken?



b Is het moeilijk om een exacte tijd te meten met behulp van de zandloper?

c Waarom / waarom niet?

