




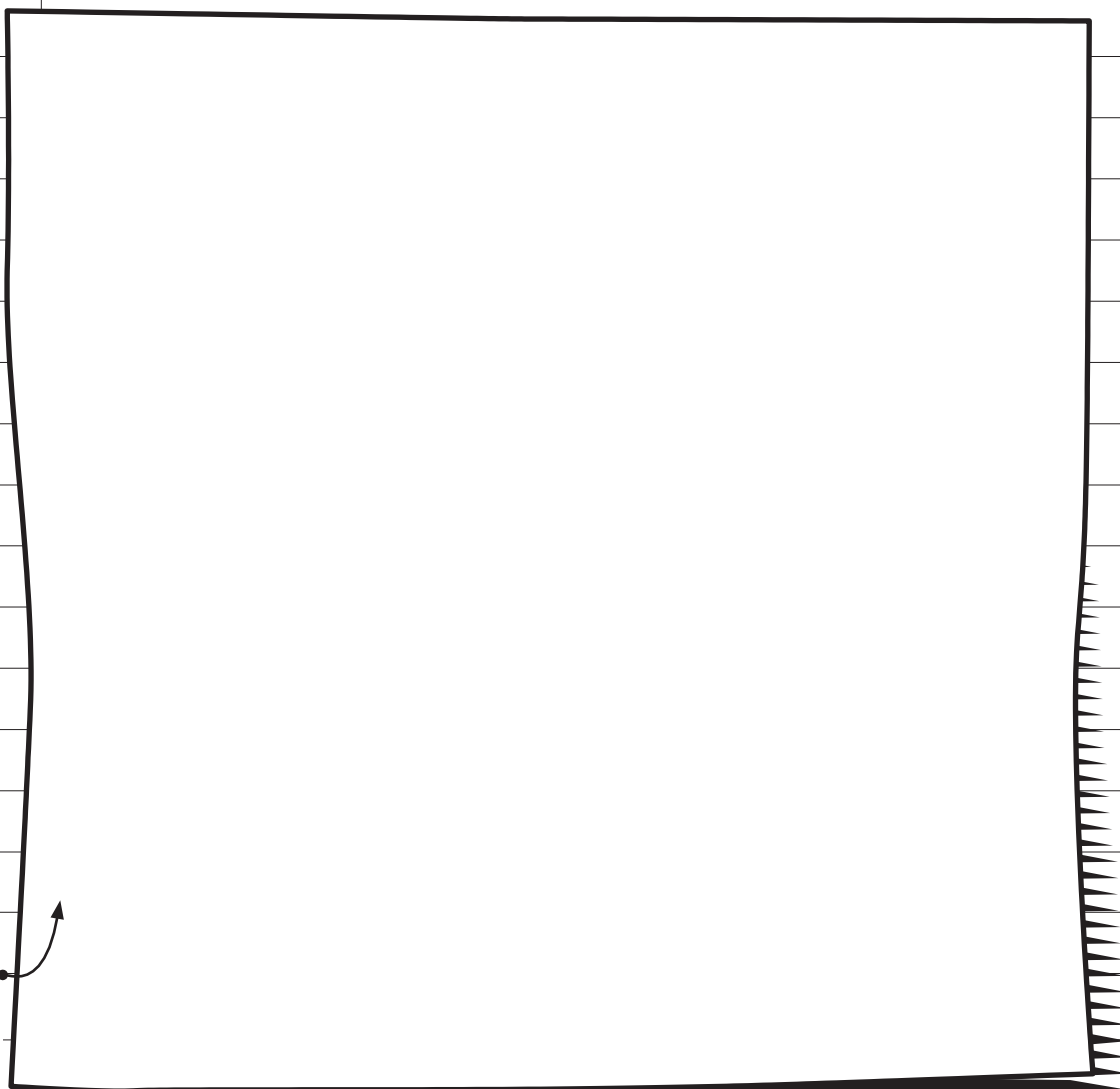
O que é o tempo?

1	<i>Quanto tempo dura um minuto?</i>	
a	Quantos segundos há num minuto?	
		
b	Quanto tempo tinha passado quando te pareceu que 1 minuto chegou ao fim?	
c	Por que razão é positivo termos estabelecido convenções acerca do tempo?	
d	Que instrumentos conheces para medir o tempo?	
	Vais construir uma ampulheta.	
2	<i>Faz uma ampulheta</i>	
	De que precisas?	
	• 2 garrafas	• fita
	• areia	• lápis
	• cartolina	• cronómetro
	• tesoura	

Que vais fazer?

- 1 Olha para os materiais e para o desenho. Como podes usar estes materiais para construir uma ampulheta? Desenha-a na caixa abaixo.

desenha a tua ampulheta **AQUI**



- 2 Escreve de que forma vais usar os materiais e como vais fixá-los uns aos outros.



3 Mostra o teu desenho ao professor.

4 O teu professor achou o desenho bom?

Estás agora pronto para construir a tua ampulheta!



5 Experimenta a tua ampulheta. Vira-a ao contrário.

A tua ampulheta funciona? **sim / não**, porque

FAZ UM CÍRCULO à volta da resposta correta

6

A tua ampulheta não funciona bem? Verifica os pontos seguintes:

• A areia está suficientemente seca?

sim / não

• As garrafas estão suficientemente secas?

sim / não

• O orifício na cartolina é demasiado grande ou demasiado pequeno? **sim / não**

Modifica a tua ampulheta se necessário.

FAZ UM CÍRCULO à volta das respostas corretas

7 Pega no cronómetro. Vira a ampulheta ao contrário e põe o cronómetro

a trabalhar. Quanto tempo demora a areia a cair toda no fundo?

_____ segundos

3

usa tua ampulheta

a

Quanto tempo demorou o teu parceiro a atingir a meta?



b

É difícil medir o tempo exato com uma ampulheta?

c

Porquê? / porque não?

