




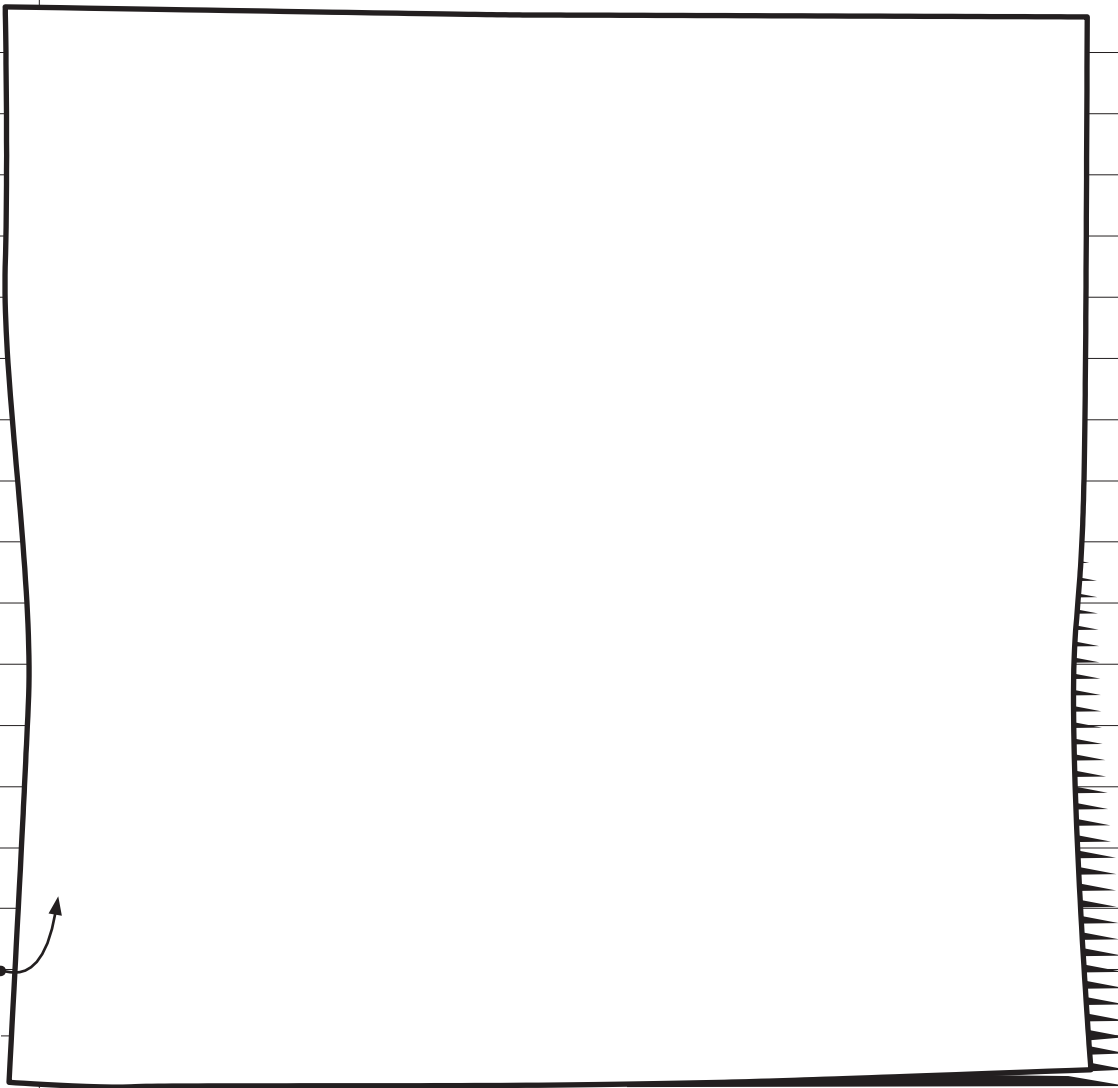
Was ist Zeit?

1	Wie lange dauert eine Minute?
a	Wie viele Sekunden hat 1 Minute?
	
b	Wie viel Zeit war vergangen, als du dachtest, 1 Minute sei vorüber?
c	Warum ist es gut, dass wir Vereinbarungen über die Zeit getroffen haben?
d	Welche Instrumente kennst du, um die Zeit zu messen?
	Du wirst jetzt eine Sanduhr herstellen.
2	Eine Sanduhr herstellen
	Was brauchst du?
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Flaschen • Sand • Karton • Schere • Klebeband • Bleistift • Stoppuhr

Was ist zu tun?

- 1 Sieh dir das Material und die Zeichnung an. Wie kannst du mit diesem Material eine Sanduhr herstellen? Zeichne sie in das Feld unten ein.

Sanduhr
zeichnen
HIER



- 2 Schreibe auf, wie du das Material verwenden und wie du es zusammenfügen wirst.



3 Zeige dem Lehrer/der Lehrerin deine Konstruktion.

4 Meinte er/sie, es wäre eine gute Konstruktion?

Jetzt kannst du deine Sanduhr herstellen!



5 Probiere deine Sanduhr aus. Drehe sie um. Funktioniert sie?

KREISE die richtige Antwort ein

Ja/nein, weil

6 Funktioniert deine Sanduhr nicht richtig? Überprüfe Folgendes:

KREISE die richtigen Antworten ein

• Ist der Sand trocken genug? **ja/nein**

• Sind die Flaschen trocken genug? **ja/nein**

• Ist das Loch im Karton zu groß oder zu klein? **ja/nein**

Baue deine Sanduhr gegebenenfalls um.

7 Nimm die Stoppuhr zur Hand. Drehe die Sanduhr um, und starte die Stoppuhr. Wie lange dauert es, bis der ganze Sand zu Boden fällt?

_____ Sekunden

3 Sanduhr verwenden

a Wie lange hat dein(e) Partner/-in gebraucht, um die Ziellinie zu erreichen?



b Ist es schwierig, mit einer Sanduhr eine genaue Zeit zu messen?

c Warum/warum nicht?

