 Celebrando um ensino de excelência das ciências espaciais

Formulário de participação no concurso

Leia as informações sobre o concurso, perguntas e respostas frequentes e os Termos e Condições antes de preencher este documento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Concurso Nacional** *Selecione o concurso nacional no qual pretende participar.* | | |
| Bélgica  Brasil  Bulgária  Alemanha  Grécia  Índia | Países Baixos  Nigéria  Polónia  Portugal  Roménia  Espanha | Reino Unido  Concurso Global (em Inglês, caso o seu país não conste da lista) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q1. Dados para contacto** | | | |
| Nome | *Insira o seu nome.* | | |
| Responsabilidade | *Professor/a* | *Encarregado de Educação* | *Educador/a* |
| País | *Indique em que país usou o recurso.* | | |
| E-mail | *Indique o seu endereço de e-mail (será por esta via que o contactaremos caso vença o concurso).* | | |
| Confirme o e-mail | *Indique de novo o seu e-mail (sem cortar e colar) de modo a reduzir a probabilidade de erros.* | | |
| Endereço | *Indique a sua morada (se for um dos vencedores, o prémio será enviado para aqui).* | | |
| Telefone | *Indique um número de telefone válido, incluindo o indicativo internacional.* | | |
| Outros | *Indique outros contactos relevantes como, por exemplo, Twitter, Facebook, Skype ou semelhante.* | | |

|  |
| --- |
| **Q2. Detalhes do participante** |
| Forneça detalhes acerca do participante – por exemplo, se é uma pessoa, um grupo ou uma organização. Inclua os nomes de quaisquer outras pessoas diretamente envolvidas (e responsáveis pela) na implementação da sua atividade. |

|  |
| --- |
| **Q3. Tipo de recurso utilizado** *Selecione UMA categoria geral da lista seguinte:* |
| Atividade educativa: <http://www.space-awareness.org/pt/activities/> |
| App ciência do cidadão: <http://www.space-awareness.org/pt/games/> |
| Space Scoop: <http://www.space-awareness.org/pt/scoops/> |
| Centro de Carreiras |
| Entrevistas: [http://www.space-awareness.org/pt/careers/#interviews\_menu](http://www.space-awareness.org/en/careers/#interviews_menu) |
| Perfis de carreiras: [http://www.space-awareness.org/pt/careers/#careers\_menu](http://www.space-awareness.org/en/careers/#careers_menu) |
| Seminários web: [http://www.space-awareness.org/pt/careers/#webinars\_menu](http://www.space-awareness.org/en/careers/#webinars_menu) |
| Materiais didáticos: [http://www.space-awareness.org/pt/careers/#teaching\_material\_menu](http://www.space-awareness.org/en/careers/#teaching_material_menu) |
| *Combinação de vários recursos (especifique quais no quadro Q4 abaixo).* |

|  |
| --- |
| **Q4. Recurso(s) escolhidos** |
| *Indique os nomes de todos os recursos utilizados e forneça a hiperligação para a localização precisa de cada recurso Space Awareness. Seja o mais específico possível – utilize a página do recurso, não uma categoria geral.* |

|  |
| --- |
| **Q5. Categoria de prémios** *Indique qual a categoria de prémios em que pretende participar. Note que de acordo com os critérios do concurso, encorajamos especialmente participações que evidenciem sucesso no envolvimento de grupos tradicionalmente sub-representados nas carreiras espaciais (como, por exemplo, jovens do sexo feminino, minorias étnicas e/ou crianças e jovens de comunidades socioeconómicas relativamente desfavorecidas).* |
| A. Inspirando jovens de diversos contextos através das ciências espaciais. |
| B. Apoiar os jovens a tomarem conhecimento das carreiras relacionadas com o espaço. |

|  |
| --- |
| **Q6. O seu contexto** *Descreva brevemente o contexto relativamente às crianças/jovens com quem usou o recurso (por exemplo, idades, tamanho do grupo, histórico familiar, profissões na área, contacto prévio com atividades espaciais, etc. Apoiamos participações relacionadas com pessoas, grupos de jovens, uma escola ou comunidade). [Máximo de 200 palavras.]* |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q7.** Quais acha que foram **as principais mudanças (resultados) que alcançou** com este grupo? (Selecione **NÃO MAIS DO QUE TRÊS** resultados). Como resultado da sua atividade, os participantes... | | | | |
| **Perceção** | **Valorização** | **Compreensão** | **Execução** | **Competências** |
| …acharam as atividades interessantes.  …gostaram de aprender acerca do espaço.  …sentiram-se inspirados pelas ciências espaciais.  …sentiram-se mais otimistas em relação às ciências espaciais (e respetivas carreiras). | …Valorizaram as diversas contribuições de diferentes culturas para a ciência espacial.  ... valorizaram as contribuições feitas por mulheres e homens à ciência espacial.  ... valorizaram a cidadania transnacional europeia e global.  ... reconheceram que a ciência espacial contribui para a vida quotidiana, como por exemplo, o uso de satélites e também as tecnologias que foram usadas pela primeira vez no espaço, mas que agora são de uso comum pela população em geral.  ... reconheceram que a ciência na escola é relevante para as ciências espaciais nos dias de hoje.  ... compreenderam que as pessoas que trabalham nas ciências espaciais são “pessoas reais”. | ... compreenderam o impacto das ciências espaciais na sociedade e no quotidiano.  ... entenderam que as oportunidades de carreira em ciências espaciais são diversas, gratificantes e altamente acessíveis (especialmente para raparigas e minorias étnicas).  ... entenderam que as ciências espaciais precisam de uma abordagem interdisciplinar.  ... entenderam que as ciências espaciais correspondem a um esforço europeu/global. | ... querem aprender mais sobre ciências espaciais.  ... consideram escolher estudar e prosseguir carreiras em ciências e engenharias espaciais ou ciência e engenharia mais amplamente, especialmente raparigas e minorias étnicas.  ... partilharam a sua perspetiva das ciências e tecnologias espaciais com alunos, colegas, familiares e/ou as suas comunidades. | ... aprenderam eles próprios a realizar atividades científicas ou técnicas.  ... desenvolveram competências baseadas método científico (Inquiry) para aprenderem acerca das ciências espaciais.  ... aprenderam a usar TI para aprender acerca das ciências espaciais.  ... desenvolveram capacidades relacionadas com carreiras vocacionadas para o espaço. |

|  |
| --- |
| **Q8. O que fez?** *Descreva de que forma utilizou os recursos do Space Awareness para atingir os resultados mencionados no quadro Q7. Por exemplo, qual era a estrutura das sessões? Fez alguma adaptação? [Máximo de 200 palavras.]* |
|  |

|  |
| --- |
| **Q9.** **Evidência do que foi alcançado? Resposta aberta, máximo de 1000 palavras.** *Indique-nos algo que apoie o seu caso relativamente às mudanças mencionadas no quadro Q7. Por exemplo, comentários dos alunos, fotografias, trabalhos dos estudantes ou qualquer outra evidência que ilustre e registe os benefícios e o impacto da utilização do recurso do Space Awareness. Pode também incluir hiperligações (por exemplo, arquivos externos de fotografias, cópias digitais de trabalhos de alunos ou vídeos).* |
|  |

|  |
| --- |
| **Q10. Lições aprendidas?** *O que diria a outras pessoas que sigam o seu exemplo? O que fará no futuro para dar continuidade aos seus resultados? [Máximo de 200 palavras.]* |
|  |

|  |
| --- |
| **Q11. Confirmação de preferências.** *Indique o seguinte:* |
| (Obrigatório) Aceito os termos e condições do concurso |
| (Opcional) Estou disposto a ser contactado nos próximos três anos para fins de pesquisa e/ou avaliação relacionados com o programa do Space Awareness. Se selecionar esta opção, os seus dados serão armazenados de forma segura, apenas acessíveis à equipa de investigação, e não serão usados com qualquer outro objetivo. |
| (Opcional) Registe-me de modo a receber informações por e-mail no futuro sobre oportunidades semelhantes cuidadosamente selecionadas de parceiros do Space Awareness. |

Após concluir o preenchimento do formulário de inscrição, envie-o (juntamente com qualquer material de apoio) por e-mail para xxxxxx@eun.org. Nota: em qualquer correspondência, indique claramente qual o concurso nacional (veja a lista de Organizadores do Concurso Nacional [aqui](http://www.space-awareness.org/pt/competition#CONCURSOS-NACIONAIS)) para o qual pretende concorrer, para que possamos garantir que a sua participação ou questão são entregues às pessoas certas. As inscrições fecham às **23h00 de sábado do dia 14 de outubro** (hora de Portugal Continental).

**Boa sorte!**

A equipa do Space Awareness

O EU Space Awareness é financiando pela União Europeia no âmbito do Programa Quadro Horizonte 2020 - COMPET - 2014 mediante o acordo de subvenção 638653.